

18/05/2024
(E)

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

8	0	8	5
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	3
---	---	---	---

B.Ed. 4th Semester Examination

(2054)

READING AND REFLECTING ON TEXT

(Same for USOL Candidates of 4th Semester)

Paper : F-4.5 (In all Mediums)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :—(1) Attempt **ONE** question each from Units I to IV.

(2) Unit V is compulsory.

UNIT-I

1. Which general principles should a learner keep in mind while learning a language ? Discuss in detail. 8
2. What is home language ? How does it differ from school language ? Also, highlight its role in classroom instructions. 8

UNIT-II

3. What are the basic linguistic skills ? Being a teacher, how will you develop linguistic skills among the students ? Illustrate. 8
4. What is the cognitive basis of reading ? Also, analyze the tasks involved in reading. 4,4

UNIT-III

5. Discuss various methods of reading by highlighting their advantages and disadvantages. 8

6. Explain the concept of reflective reading. Also, discuss the factors affecting reflective reading. 8

UNIT-IV

7. What do you mean by evaluation? How will you evaluate the reading skills of the students with special emphasis on amount limit method? 8
8. What are the reference sources? Which skills are necessary for searching information from reference sources? Discuss. 8

UNIT-V

9. Write short notes on —
- Multilingualism. 2
 - Skills involved in reading. 2
 - Importance of reading. 2
 - Problems faced by children in reading. 2

(हिन्दी माध्यम)

- नोट :— (1) यूनिट I से IV प्रत्येक में से एक प्रश्न करें।
(2) यूनिट V अनिवार्य है।

यूनिट-I

1. किसी भाषा को सीखते समय विद्यार्थी को किन सामान्य सिद्धांतों को ध्यान में रखना चाहिए? विस्तार से चर्चा करें। 8
2. धरेलू भाषा क्या है? यह स्कूली भाषा से किस प्रकार भिन्न है? साथ ही कक्षा निर्देशों में इसकी भूमिका पर प्रकाश डालें। 8

यूनिट-II

3. बुनियादी भाषाई कौशल क्या हैं? एक शिक्षक होने के नाते आप विद्यार्थियों में भाषाई कौशल कैसे विकसित करेंगे? स्पष्ट करें। 8
4. पढ़ने का संज्ञानात्मक आधार क्या है? साथ ही, पढ़ने में शामिल कार्यों का विश्लेषण करें। 4.4

यूनिट-III

5. पढ़ने के विभिन्न तरीकों के लाभों तथा नुकसानों पर प्रकाश डालते हुए चर्चा करें। 8
6. चिंतनशील पढ़न की अवधारणा को स्पष्ट करें। साथ ही, चिंतनशील पढ़न को प्रभावित करने वाले कारकों पर भी चर्चा करें। 8

यूनिट-IV

7. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मुख्य सीमा पद्धति पर विशेष जोर देते हुए आप विद्यार्थियों के पढ़ने के कौशल का मूल्यांकन कैसे करेंगे। 8
8. संदर्भ स्रोत क्या हैं? संदर्भ स्रोतों से जानकारी खोजने के लिए कौशल कौशल आवश्यक है? चर्चा करें। 8

यूनिट-V

9. संक्षिप्त नोट लिखें—
- बहुभाषावाद। 2
 - पढ़ने में शामिल कौशल। 2
 - पढ़ने का महत्व। 2
 - बच्चों को पढ़ने में आने वाली समस्याएँ। 2

(पंजाबी अनुवाद)

- नोट :— (1) यूनिट I से IV में से एक प्रश्न चुनें।
(2) यूनिट V लाਜ਼ਮੀ ਹੈ।

यूनिट-I

1. भाषा सिखते-देते सिद्धांतों को किजसे आम सिद्धांतों में पिछाना दिंच लेखन चहिये। 8
2. धरेलू भाषा की है? एह सकुली भाषा से किसे बंध है? नाल ही, कलासटूम निरदेखा दिंच एहसी भूमिका से चिजगार करे। 8

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਬੁਨਿਆਦੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਹੁਨਰ ਕੀ ਹਨ ? ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਕ ਹੋਰ ਦੇ ਨਾਤੇ, ਤੁਸੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਾਈ ਹੁਨਰ ਕਿਵੇਂ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰੋਗੇ ? ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ। 8
4. ਪੜ੍ਹਨ ਦਾ ਬਿਧਾਤਮਕ ਆਧਾਰ ਕੀ ਹੈ ? ਨਾਲ ਹੀ, ਪੜ੍ਹਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਮਤਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੇ ਫਾਇਦਿਆਂ ਅਤੇ ਨੁਕਸਾਨਾਂ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
6. ਰਿਫਲੈਕਟਿਵ ਰੀਡਿੰਗ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। ਨਾਲ ਹੀ, ਰਿਫਲੈਕਟਿਵ ਰੀਡਿੰਗ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਾਰਕਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਮੁਲਾਂਕਣ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਮੁੱਖ ਸੀਮਾ ਵਿਧੀ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧਿਆਨ ਦੇ ਕੇ ਤੁਸੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਿਵੇਂ ਕਰੋਗੇ ? 8
8. ਸੰਦਰਭ ਸਰੋਤ ਕੀ ਹਨ ? ਸੰਦਰਭ ਸਰੋਤਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਹੁਨਰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ? ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-V

9. ਨਿਮਨਲਿਖਤ 'ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
 - (i) ਬਹੁ-ਭਾਸ਼ਾਈ। 2
 - (ii) ਪੜ੍ਹਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁਨਰ। 2
 - (iii) ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ। 2
 - (iv) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ। 2